

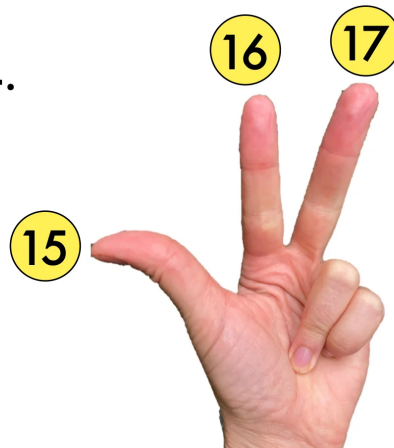
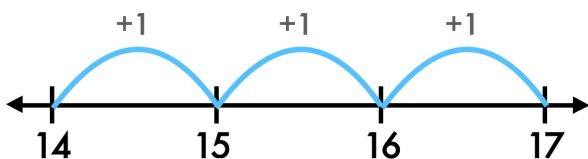
TELLE VIDERE

$$3 + 14 =$$

Tallet som har størst verdi er 14.

Jeg teller 3 videre fra 14.

Det blir 3 mer enn 14.



**Jeg finner tallet som har størst verdi.
Jeg teller videre. Det blir mer.**

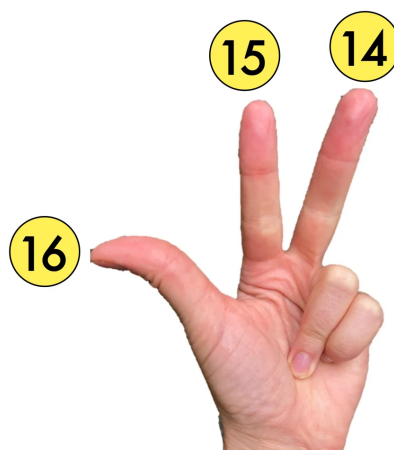
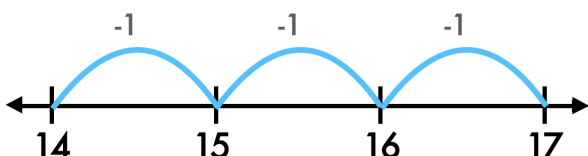
© undervisningsmetoder

TELLE NEDOVER

$$17 - 3 =$$

Jeg teller 3 nedover fra 17.

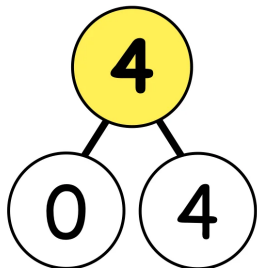
Det blir 3 mindre enn 17.



**Jeg teller nedover.
Det blir mindre.**

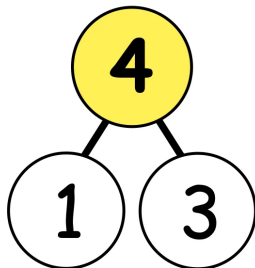
© undervisningsmetoder

TALLVENNER



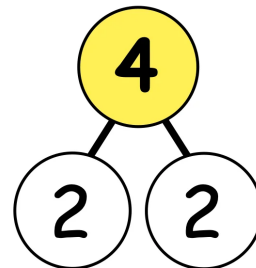
$$4 = 0 + 4$$

$$4 = 4 + 0$$



$$4 = 1 + 3$$

$$4 = 3 + 1$$

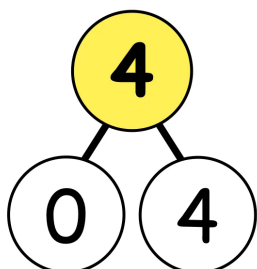


$$4 = 2 + 2$$

Mengder kan bygges og deles opp på ulike måter.
Jeg bruker tallvenner når jeg adderer.

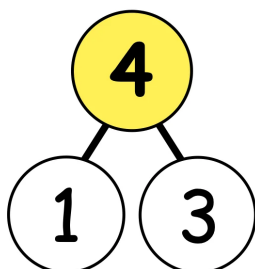
© undervisningsmetoder

TALLVENNER



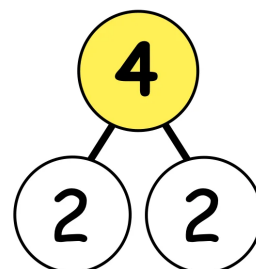
$$4 - 0 = 4$$

$$4 - 4 = 0$$



$$4 - 1 = 3$$

$$4 - 3 = 1$$



$$4 - 2 = 2$$

Mengder kan bygges og deles opp på ulike måter.
Jeg bruker tallvenner når jeg subtraherer.

© undervisningsmetoder

TIERVENNER



$0 + 10 = 10$

$1 + 9 = 10$

$2 + 8 = 10$

$3 + 7 = 10$

$4 + 6 = 10$

$5 + 5 = 10$

$10 + 0 = 10$

$9 + 1 = 10$

$8 + 2 = 10$

$7 + 3 = 10$

$6 + 4 = 10$

Tiervenner er to tall
som til sammen blir 10.

© undervisningsmetoder

TIERVENNER



$10 - 0 = 10$

$10 - 9 = 1$

$10 - 8 = 2$

$10 - 7 = 3$

$10 - 6 = 4$

$10 - 5 = 5$

$10 - 1 = 9$

$10 - 2 = 8$

$10 - 3 = 7$

$10 - 4 = 6$

Når jeg har 10 og trekker fra et
tall, får jeg tiervenneren til tallet.

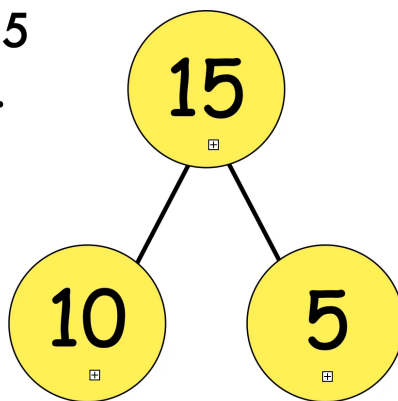
© undervisningsmetoder

TIERE OG ENERE

$$15 = 10 + \underline{\quad}$$

Jeg deler opp 15
i tiere og enere.

$$15 = 10 + 5$$



$$10 + 5 = 15$$

$$5 + 10 = 15$$

□

$$15 = 10 + 5$$

$$15 = 5 + 10$$

Jeg deler opp i tiere og enere.

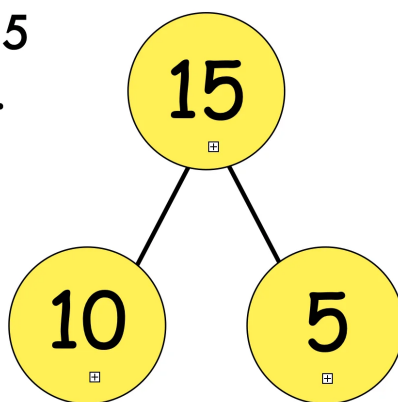
© undervisningsmetoder

TIERE OG ENERE

$$15 - 5 = \underline{\quad}$$

Jeg deler opp 15
i tiere og enere.

$$15 - 5 = 10$$



$$15 - 10 = 5$$

$$15 - 5 = 10$$

□

Jeg deler opp i tiere og enere.

© undervisningsmetoder

DOBLING

$$0 + 0 = 0$$

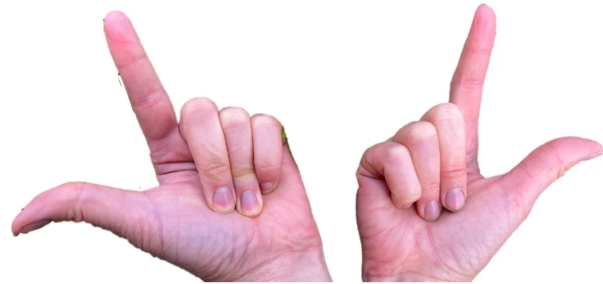
$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 3 = 6$$

$$4 + 4 = 8$$

$$5 + 5 = 10$$



Det dobbelte av 2 er 4 fordi

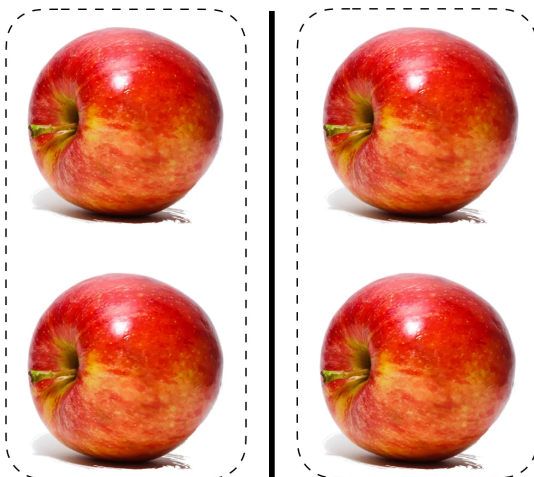
$$2 + 2 = 4$$

For å finne det dobbelte av noe må jeg ta det samme en gang til.

Når jeg dobler blir svaret et partall.

© undervisningsmetoder

HALVERING



Halvparten av 4 er
2 fordi

$$2 + 2 = 4$$

For å finne halvparten av noe må jeg dele det i to like store deler.

© undervisningsmetoder

NÆR DOBLING

$3 + 4 =$

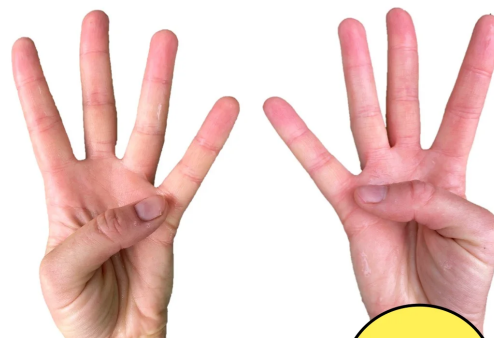
Jeg kan tenke:



$3 + 3$

$+ 1$

eller



$4 + 4$

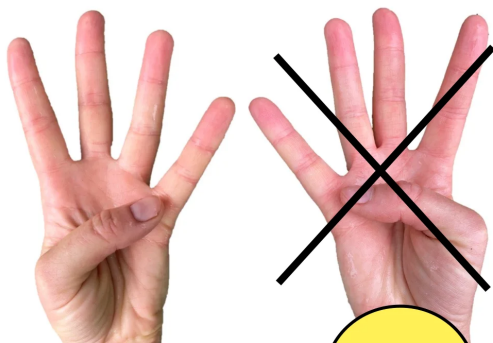
$- 1$

© undervisningsmetoder

NÆR HALVERING

$7 - 4 =$

Jeg kan tenke:

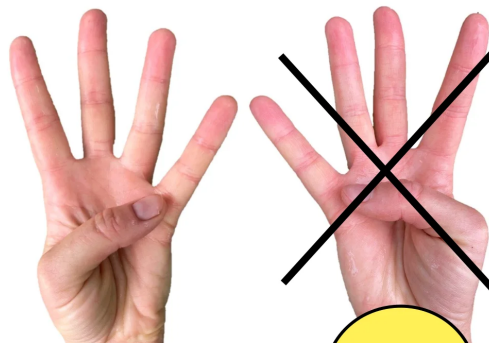


$8 - 4$

$- 1$

$9 - 4 =$

Jeg kan tenke:



$8 - 4$

$+ 1$

© undervisningsmetoder



FYLLE OPP TIEREN

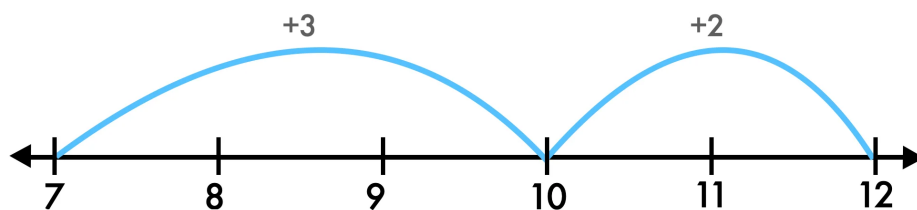
$$7 + 5 =$$

$$\boxed{7 + 3} + 2 =$$

$$10 + 2 =$$

$$\underline{12}$$

Jeg lager en tier:  + 
Deretter legger jeg til 2.



Først lager jeg en tier. Jeg bruker tiervenner.
Deretter legger jeg til resten.

© undervisningsmetoder

REGNE OM TIEREN

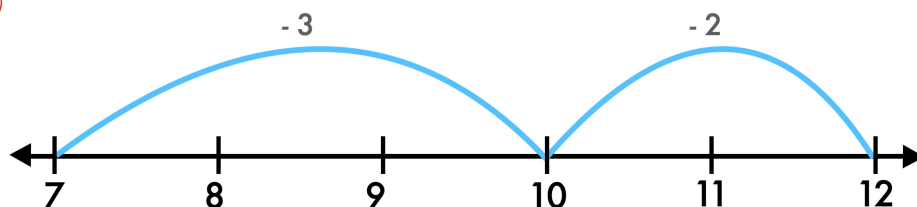
$$12 - 5 =$$

$$\boxed{12 - 2} - 3 =$$

$$10 - \text{♥}3 =$$

$$\text{♥}\underline{7}$$

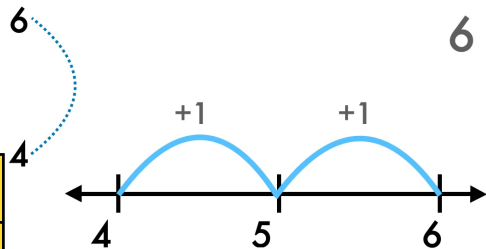
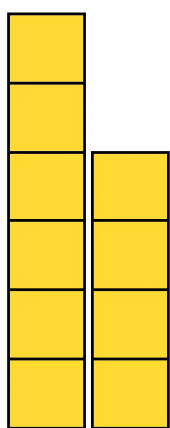
Jeg lager en tier: $12 - 2$
Deretter trekker jeg fra resten.



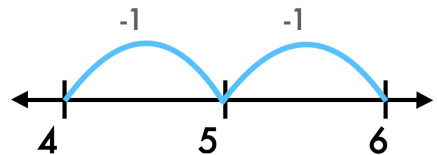
Først lager jeg en tier. Deretter trekker jeg
fra resten. Jeg bruker tiervenner.

© undervisningsmetoder

FINNE FORSKJELLEN



$$6 - 4 =$$



6 er 2 mer enn 4.

4 er 2 mindre enn 6.

Forskjellen er 2.

Jeg finner forskjellen.

Jeg kan telle videre fra tallet med lavest verdi.

Jeg kan telle nedover fra tallet med størst verdi.

© undervisningsmetoder

Regnestrategier

Addisjon

Subtraksjon