

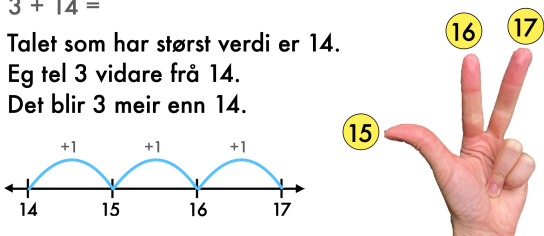
REGNESTRATEGIAR

Addisjon

TELJE VIDARE

$3 + 14 =$

Talet som har størst verdi er 14.
Eg tel 3 vidare frå 14.
Det blir 3 meir enn 14.



Eg finn talet som har størst verdi.
Eg tel vidare. Det blir meir.

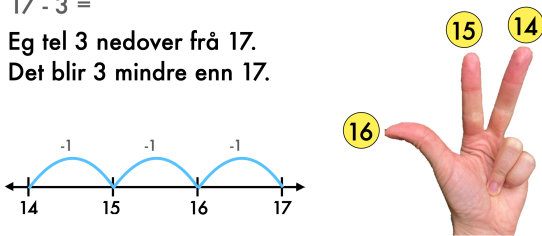
© undervisningsmetoder

Subtraksjon

TELJE NEDOVER

$17 - 3 =$

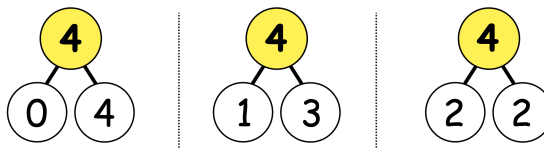
Eg tel 3 nedover frå 17.
Det blir 3 mindre enn 17.



Eg tel nedover.
Det blir mindre.

© undervisningsmetoder

TALVENAR



$4 = 0 + 4$
 $4 = 4 + 0$

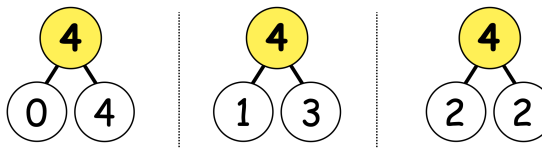
$4 = 1 + 3$
 $4 = 3 + 1$

$4 = 2 + 2$

Mengder kan byggast opp og delast på ulike måtar.
Eg brukar talvenar når eg adderer.

© undervisningsmetoder

TALVENAR



$4 - 0 = 4$
 $4 - 4 = 0$


$4 - 1 = 3$
 $4 - 3 = 1$

$4 - 2 = 2$

Mengder kan byggast opp og delast på ulike måtar.
Eg brukar talvenar når eg subtraherer.

© undervisningsmetoder

TIARVENAR




$0 + 10 = 10$
 $1 + 9 = 10$
 $2 + 8 = 10$
 $3 + 7 = 10$
 $4 + 6 = 10$
 $5 + 5 = 10$

$10 + 0 = 10$
 $9 + 1 = 10$
 $8 + 2 = 10$
 $7 + 3 = 10$
 $6 + 4 = 10$

Tiarvenar er to tal som til saman blir 10.

© undervisningsmetoder

TIARVENAR



$10 - 0 = 10$
 $10 - 9 = 1$
 $10 - 8 = 2$
 $10 - 7 = 3$
 $10 - 6 = 4$
 $10 - 5 = 5$

$10 - 1 = 9$
 $10 - 2 = 8$
 $10 - 3 = 7$
 $10 - 4 = 6$

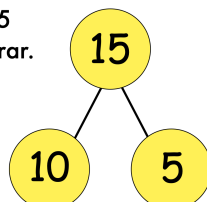
Når eg har 10 og trekker frå eit tal, får eg tiarvenen til talet.

© undervisningsmetoder

TIARAR OG EINARAR

$15 = 10 + \underline{\quad}$

Eg deler opp 15 i tiarar og einarar.
 $15 = 10 + 5$



$10 + 5 = 15$
 $5 + 10 = 15$

$15 = 10 + 5$
 $15 = 5 + 10$

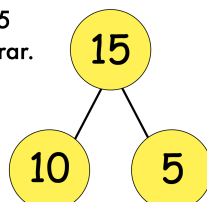
Eg deler opp i tiarar og einarar.

© undervisningsmetoder

TIARAR OG EINARAR

$15 - 5 = \underline{\quad}$

Eg deler opp 15 i tiarar og einarar.
 $15 - 5 = 10$



$15 - 10 = 5$
 $15 - 5 = 10$

Eg deler opp i tiarar og einarar.

© undervisningsmetoder

Addisjon

DOBLING

$$\begin{aligned} 0 + 0 &= 0 \\ 1 + 1 &= 2 \\ 2 + 2 &= 4 \\ 3 + 3 &= 6 \\ 4 + 4 &= 8 \\ 5 + 5 &= 10 \end{aligned}$$



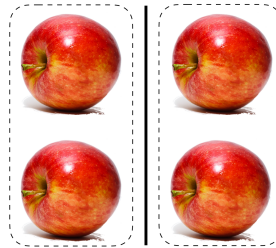
Det dobbelte av 2 er 4 fordi
 $2 + 2 = 4$

For å finne det dobbelte av noko må eg ta det same ein gong til.
Når eg doblar blir svaret eit partall.

© undervisningsmetoder

Subtraksjon

HALVERING



Halvparten av 4 er 2 fordi
 $2 + 2 = 4$

For å finne halvparten av noko må eg dele det i to like store delar.

© undervisningsmetoder

NÆR DOBLING

$$3 + 4 =$$

Eg kan tenkje:



$3 + 3$

+ 1

eller

$4 + 4$

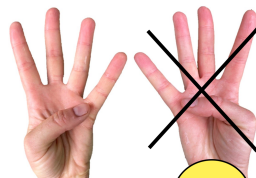
- 1

© undervisningsmetoder

NÆR HALVERING

$$7 - 4 =$$

Eg kan tenkje:

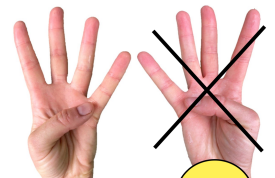


$8 - 4$

- 1

$$9 - 4 =$$

Eg kan tenkje:



$8 - 4$

+ 1

© undervisningsmetoder

FYLLE OPP TIAREN

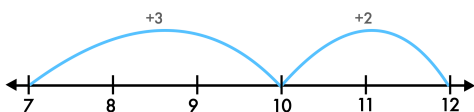
$7 + 5 =$

$7 + 3 + 2 =$

$10 + 2 =$

12

Eg lagar ein tiar: $7 + 3$
Deretter legg eg til 2.



Først lagar eg ein tiar. Eg brukar tiarvenar.
Deretter legg eg til resten.

© undervisningsmetoder

REKNE OM TIAREN

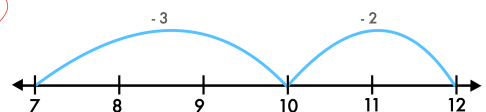
$12 - 5 =$

$12 - 2 - 3 =$

$10 - 3 =$



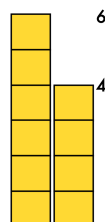
Eg lagar ein tiar: $12 - 2$
Deretter trekker eg frå resten.



Først lagar eg ein tiar. Deretter trekker eg frå resten. Eg brukar tiarvenar.

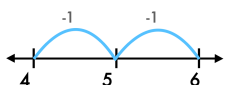
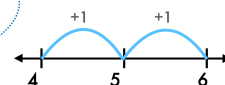
© undervisningsmetoder

FINNE FORSKJELLEN



6

$6 - 4 =$



6 er 2 meir enn 4.

4 er 2 mindre enn 6.

Forskjellen er 2.

Eg finn forskjellen.

Eg kan telje vidare frå talet med lavest verdi.

Eg kan telje nedover frå talet med størst verdi.

© undervisningsmetoder