

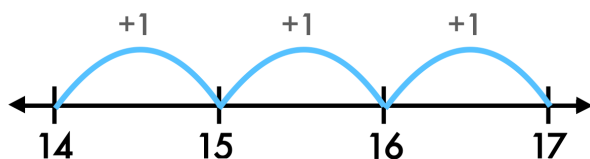
TELJE VIDARE

$$3 + 14 =$$

Talet som har størst verdi er 14.

Eg tel 3 vidare frå 14.

Det blir 3 meir enn 14.



**Eg finn talet som har størst verdi.
Eg tel vidare. Det blir meir.**

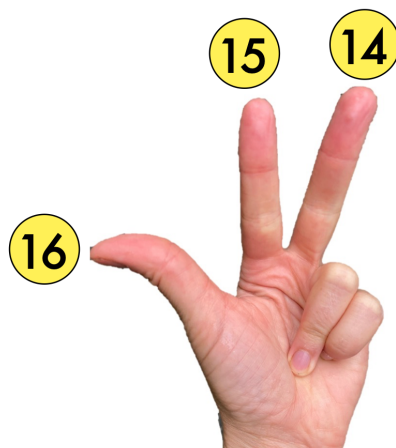
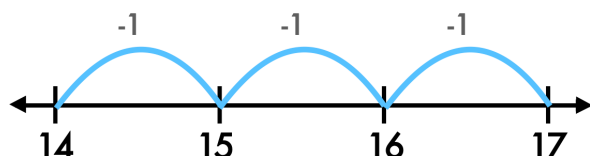
© undervisningsmetoder

TELJE NEDOVER

$$17 - 3 =$$

Eg tel 3 nedover frå 17.

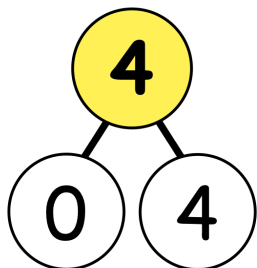
Det blir 3 mindre enn 17.



**Eg tel nedover.
Det blir mindre.**

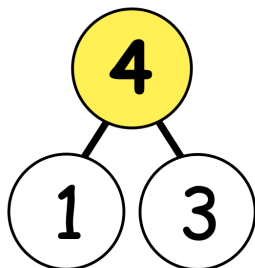
© undervisningsmetoder

TALVENAR



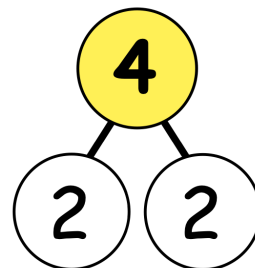
$$4 = 0 + 4$$

$$4 = 4 + 0$$



$$4 = 1 + 3$$

$$4 = 3 + 1$$

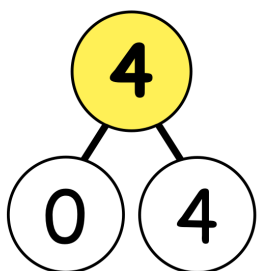


$$4 = 2 + 2$$

Mengder kan byggast opp og delast på ulike måtar.
Eg brukar talvenar når eg adderer.

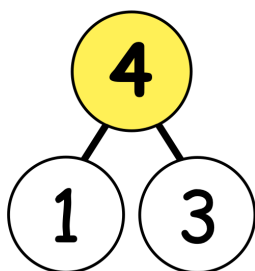
© undervisningsmetoder

TALVENAR



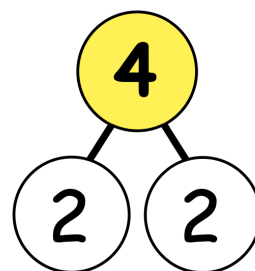
$$4 - 0 = 4$$

$$4 - 4 = 0$$



$$4 - 1 = 3$$

$$4 - 3 = 1$$



$$4 - 2 = 2$$

Mengder kan byggast opp og delast på ulike måtar.
Eg brukar talvenar når eg subtraherer.

© undervisningsmetoder

TIARVENAR



$0 + 10 = 10$

$1 + 9 = 10$

$2 + 8 = 10$

$3 + 7 = 10$

$4 + 6 = 10$

$5 + 5 = 10$

$10 + 0 = 10$

$9 + 1 = 10$

$8 + 2 = 10$

$7 + 3 = 10$

$6 + 4 = 10$

Tiarvenar er to tal
som til saman blir 10.

© undervisningsmetoder

TIARVENAR



$10 - 0 = 10$

$10 - 9 = 1$

$10 - 8 = 2$

$10 - 7 = 3$

$10 - 6 = 4$

$10 - 5 = 5$

$10 - 1 = 9$

$10 - 2 = 8$

$10 - 3 = 7$

$10 - 4 = 6$

Når eg har 10 og trekker frå eit
tal, får eg tiarvenen til talet.

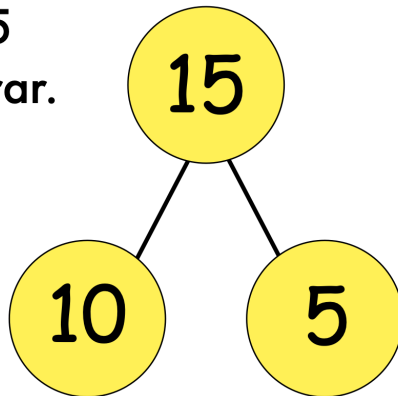
© undervisningsmetoder

TIARAR OG EINARAR

$$15 = 10 + \underline{\quad}$$

Eg deler opp 15
i tiarar og einarar.

$$15 = 10 + 5$$



$$10 + 5 = 15$$

$$5 + 10 = 15$$

$$15 = 10 + 5$$

$$15 = 5 + 10$$

Eg deler opp i tiarar og einarar.

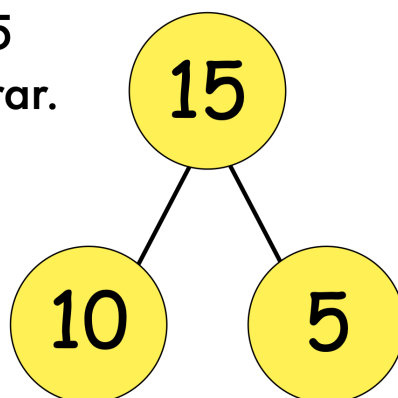
© undervisningsmetoder

TIARAR OG EINARAR

$$15 - 5 = \underline{\quad}$$

Eg deler opp 15
i tiarar og einarar.

$$15 - 5 = 10$$



$$15 - 10 = 5$$

$$15 - 5 = 10$$

Eg deler opp i tiarar og einarar.

© undervisningsmetoder

DOBLING

$$0 + 0 = 0$$

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 3 = 6$$

$$4 + 4 = 8$$

$$5 + 5 = 10$$



Det dobbelte av 2 er 4 fordi

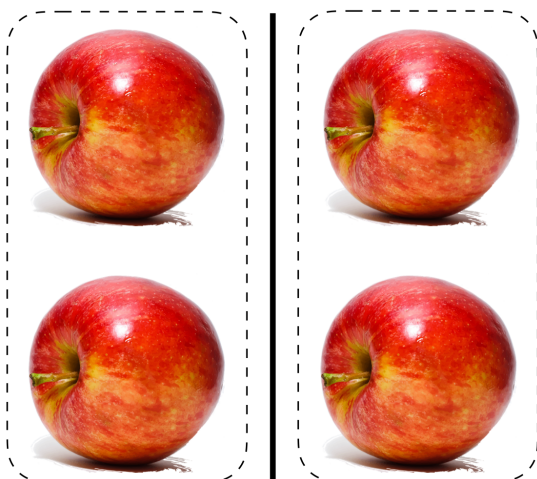
$$2 + 2 = 4$$

For å finne det dobbelte av noko må eg ta det same ein gong til.

Når eg doblar blir svaret eit partall.

© undervisningsmetoder

HALVERING



Halvparten av 4 er 2 fordi

$$2 + 2 = 4$$

For å finne halvparten av noko må eg dele det i to like store delar.

© undervisningsmetoder

NÆR DOBLING

$3 + 4 =$

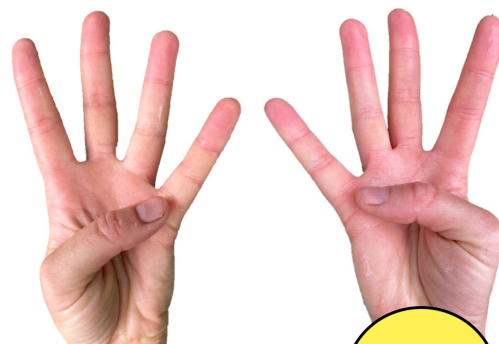
Eg kan tenkje:



$3 + 3$

+ 1

eller



$4 + 4$

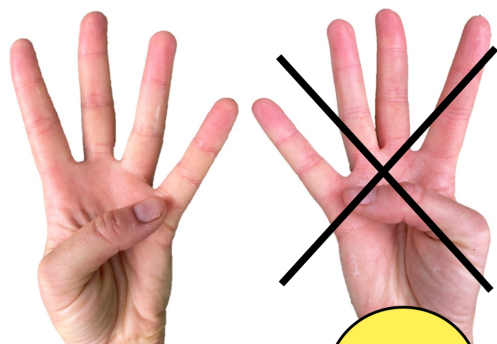
- 1

© undervisningsmetoder

NÆR HALVERING

$7 - 4 =$

Eg kan tenkje:

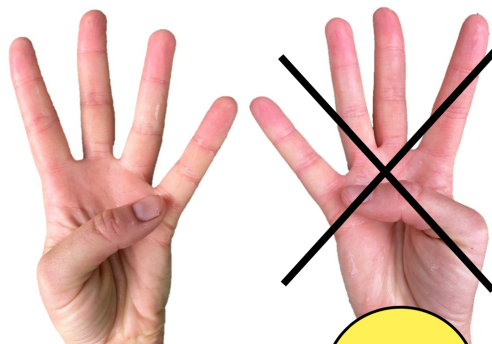


$8 - 4$

- 1

$9 - 4 =$

Eg kan tenkje:



$8 - 4$

+ 1

© undervisningsmetoder



FYLLE OPP TIAREN

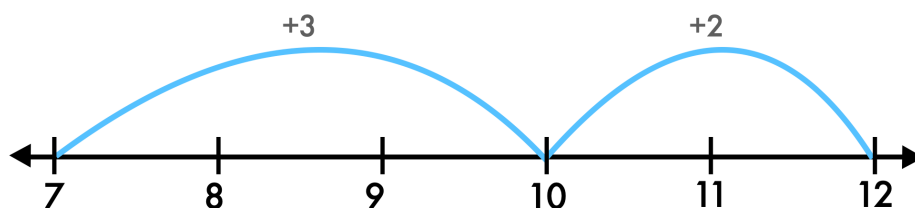
$$7 + 5 =$$

$$\boxed{7 + 3} + 2 =$$

$$10 + 2 =$$

$$\underline{12}$$

Eg lagar ein tiar:  + 
Deretter legg eg til 2.



Først lagar eg ein tiar. Eg brukar tiarvenar.
Deretter legg eg til resten.

© undervisningsmetoder

REKNE OM TIAREN

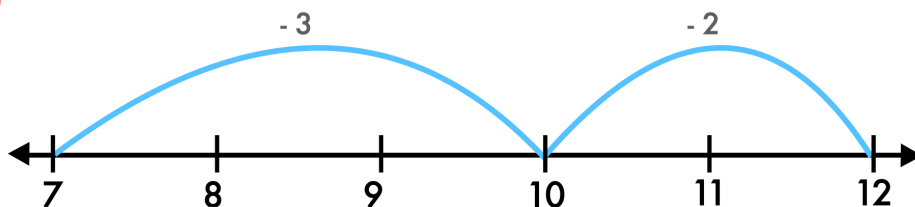
$$12 - 5 =$$

$$\boxed{12 - 2} - 3 =$$

$$10 - \text{♥}3 =$$

$$\text{♥}\underline{7}$$

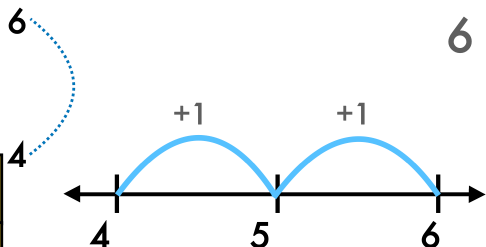
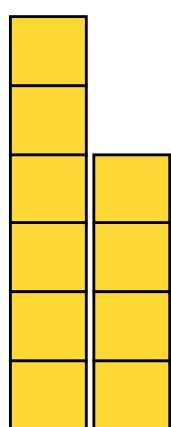
Eg lagar ein tiar: $12 - 2$
Deretter trekker eg frå resten.



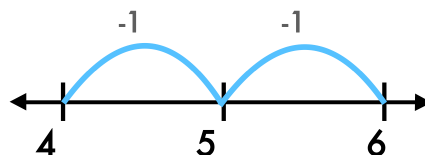
Først lagar eg ein tiar. Deretter trekker eg
frå resten. Eg brukar tiarvenar.

© undervisningsmetoder

FINNE FORSKJELLEN



$$6 - 4 =$$



6 er 2 meir enn 4.

4 er 2 mindre enn 6.

Forskjellen er 2.

Eg finn forskjellen.

Eg kan telje vidare frå talet med lavest verdi.

Eg kan telje nedover frå talet med størst verdi.

© undervisningsmetoder

Reknestrategiar

Addisjon

Subtraksjon