

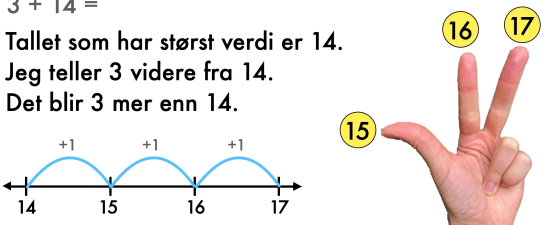
# REGNESTRATEGIER

## Addisjon

### TELLE VIDERE

$3 + 14 =$

Tallet som har størst verdi er 14.  
Jeg teller 3 videre fra 14.  
Det blir 3 mer enn 14.



Jeg finner tallet som har størst verdi.  
Jeg teller videre. Det blir mer.

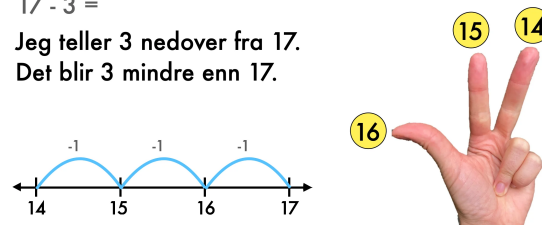
© undervisningsmetoder

## Subtraksjon

### TELLE NEDOVER

$17 - 3 =$

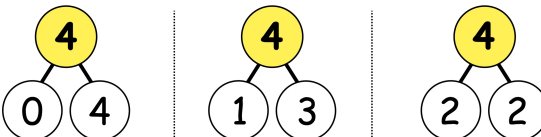
Jeg teller 3 nedover fra 17.  
Det blir 3 mindre enn 17.



Jeg teller nedover.  
Det blir mindre.

© undervisningsmetoder

### TALLVENNER



$4 = 0 + 4$   
 $4 = 4 + 0$

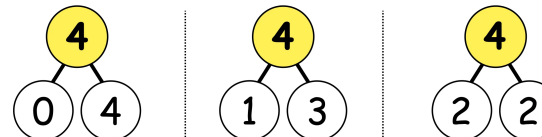
$4 = 1 + 3$   
 $4 = 3 + 1$

$4 = 2 + 2$

Mengder kan bygges og deles opp på ulike måter.  
Jeg bruker tallvenner når jeg adderer.

© undervisningsmetoder

### TALLVENNER



$4 - 0 = 4$   
 $4 - 4 = 0$


$4 - 1 = 3$   
 $4 - 3 = 1$

$4 - 2 = 2$

Mengder kan bygges og deles opp på ulike måter.  
Jeg bruker tallvenner når jeg subtraherer.

© undervisningsmetoder

### TIERVERNER



$0 + 10 = 10$        $10 + 0 = 10$

$1 + 9 = 10$          $9 + 1 = 10$

$2 + 8 = 10$          $8 + 2 = 10$

$3 + 7 = 10$          $7 + 3 = 10$


$4 + 6 = 10$          $6 + 4 = 10$

$5 + 5 = 10$

Tiervenner er to tall som til sammen blir 10.

© undervisningsmetoder

### TIERVERNER



$10 - 0 = 10$

$10 - 9 = 1$          $10 - 1 = 9$

$10 - 8 = 2$          $10 - 2 = 8$

$10 - 7 = 3$          $10 - 3 = 7$

$10 - 6 = 4$          $10 - 4 = 6$

$10 - 5 = 5$

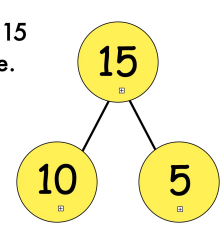
Når jeg har 10 og trekker fra et tall, får jeg tiervenner til tallet.

© undervisningsmetoder

### TIERE OG ENERE

$15 = 10 + \underline{\quad}$

Jeg deler opp 15 i tiere og enere.  
 $15 = 10 + 5$



$10 + 5 = 15$   
 $5 + 10 = 15$

$15 = 10 + 5$   
 $15 = 5 + 10$

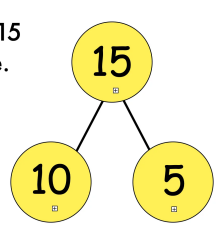
Jeg deler opp i tiere og enere.

© undervisningsmetoder

### TIERE OG ENERE

$15 - 5 = \underline{\quad}$

Jeg deler opp 15 i tiere og enere.  
 $15 - 5 = 10$



$15 - 10 = 5$   
 $15 - 5 = 10$

Jeg deler opp i tiere og enere.

© undervisningsmetoder

# Addisjon

## DOBLING

$$\begin{aligned} 0 + 0 &= 0 \\ 1 + 1 &= 2 \\ 2 + 2 &= 4 \\ 3 + 3 &= 6 \\ 4 + 4 &= 8 \\ 5 + 5 &= 10 \end{aligned}$$



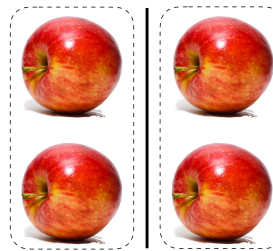
Det dobbelte av 2 er 4 fordi  
 $2 + 2 = 4$

For å finne det dobbelte av noe må jeg ta det samme en gang til.  
Når jeg dobler blir svaret et partall.

© undervisningsmetoder

# Subtraksjon

## HALVERING



Halvparten av 4 er  
2 fordi  
 $2 + 2 = 4$

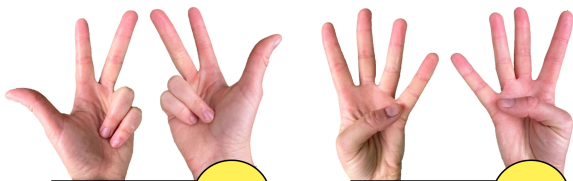
For å finne halvparten av noe må jeg dele det i to like store deler.

© undervisningsmetoder

## NÆR DOBLING

$$3 + 4 =$$

Jeg kan tenke:



$$3 + 3$$

+ 1

eller

$$4 + 4$$

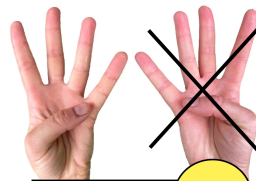
- 1

© undervisningsmetoder

## NÆR HALVERING

$$7 - 4 =$$

Jeg kan tenke:

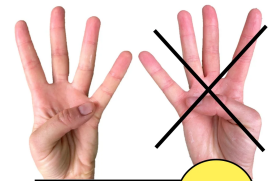


$$8 - 4$$

- 1

$$9 - 4 =$$

Jeg kan tenke:



$$8 - 4$$

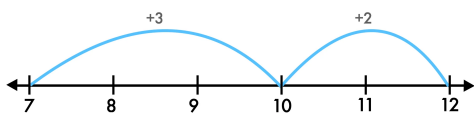
+ 1

© undervisningsmetoder

## FYLLE OPP TIEREN

$$\begin{aligned} 7 + 5 &= \\ 7 + 3 &+ 2 = \\ 10 + 2 &= \\ 12 & \end{aligned}$$

Jeg lager en tier:  $7 + 3$   
Deretter legger jeg til 2.



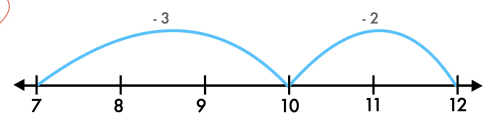
Først lager jeg en tier. Jeg bruker tiervenner.  
Deretter legger jeg til resten.

© undervisningsmetoder

## REGNE OM TIEREN

$$\begin{aligned} 12 - 5 &= \\ 12 - 2 &- 3 = \\ 10 - 3 &= \\ 7 & \end{aligned}$$

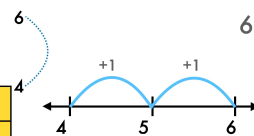
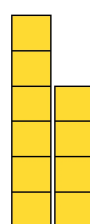
Jeg lager en tier:  $12 - 2$   
Deretter trekker jeg fra resten.



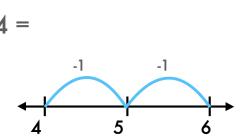
Først lager jeg en tier. Deretter trekker jeg fra resten. Jeg bruker tiervenner.

© undervisningsmetoder

## FINNE FORSKJELLEN



6 er 2 mer enn 4.



4 er 2 mindre enn 6.

Forskjellen er 2.

Jeg finner forskjellen.  
Jeg kan telle videre fra tallet med lavest verdi.  
Jeg kan telle nedover fra tallet med størst verdi.

© undervisningsmetoder