

Lærerveiledning: JoikBattle

Undervisningsopplegget JoikBattle er en utrolig kul måte å lære om joik på, f.eks. i forbindelse med Samefolkets dag 6. februar. Dette er et undervisningsopplegg som først og fremst handler om å øve seg i å **tørre å utfordre komfortsonen sin**, men hvor elevene også får god innsikt i, og opplevelse av samenes fantastiske musikalske musikkarv: «**Joik**».

Undervisningsopplegget består av 3 hovedressurser, med link til hver ressurs under:
(dere finner også alle ressursene i [mappen](#))

- [Video 1: JoikBattle](#) (37 min). Dette er laget som et helhetlig opplegg du kan sette på som varer tilnærmet hele musikktimen uten avbrudd. Her går vi gjennom ting som:
 - Hva er joik?
 - Litt om joiketeknikk
 - Historiene bak noen kjente joiker og hvordan man joiker dem.
Lytt og Lese ➡ Herme ➡ Øke volum ➡ Stå oppreist og joike
 - Praktisk gjennomgang av JoikBattle + øving på de ulike joikene
- [Video 2: Repetisjon](#) (11 min). Praktisk gjennomgang av JoikBattle + øving på de ulike joikene.
- [Mappe: Velg JoikBattle \(6 stk\)](#). Her har vi laget en video for hver av de 6 joikene, 10 "joikbattles" av samme joik, der neste joikbattle starter automatisk. Videoen avspilles så lenge det er noen som vil joike den valgte joiken.

Vi foreslår at man deler dette undervisningsopplegget i 2 uker.

Uke 1: Se gjennom hele Video #1 (37 minutter) der elevene blir kjent med joikene og lærer seg å joike de ulike joikene. Målet for dem er at de tør å reise seg opp, og stå å joike. Hvis dere har mer tid etter Video #1 kan dere kjøre repetisjon av det praktiske rundt JoikBattle + øving med Video #2.

Uke 2: Start med Video #2 der man repeterer JoikBattle prinsippene og en siste øving på joikene. Når klassen har stemt over og valgt en joik, så gjennomfører man JoikBattle med valgt joik blant de dere finner i mappen. Når alle som vil joike den valgte joiken har gjort det, velger dere en ny joik å "battle" til.

Refleksjon etter hver time

Vi avslutter begge timene med en åpen refleksjon sammen med elevene.

De viktigste spørsmålene er da:

- Hvem hadde det gøy i dag?
- Hva var det som var gøy?
- Hvem gikk utenfor komfortsonen sin i dag?
- Hvem ble glad når de klarte å gå utenfor komfortsonen sin?
- Hvis du får sjansen en gang til: Hva ville du gjort enda bedre? Kun 1 ting!