



Førskoledag tirsdag 4. juni

09:00 – 09:30	Skolestart kl. 09.00 Oppstart (i skolegården) - Rektor ønsker velkommen ute i skolegården. - Elevene blir ropt opp, håndhilser på læreren og stiller seg på rekke. Merlærerne deler ut navnelapper etter hvert som elevene ropes opp. - Når alle elevene er ropt opp og inndelt i grupper, går lærerne med sin respektive gruppe til klasserommet. - Still opp på rekke utafor klasseromsdøra. Ønsk velkommen og fortell hva de skal gjøre når de kommer inn i klasserommet. Alle setter fra seg sko og sekk forrest i klasserommet, og setter seg i samling. Skryt av de som sitter fint. Samling (i klasserommet) - Vi hilser på norsk og på engelsk, og synger «Velkommen til skolen». Velkommen til skolen vi synger alle mann for nå skal vi lære om alt vi ikke kan. Vi skal lese og regne og skrive og tegne også få tid til å tøyse littegrann. - Vi går igjennom dag, dato, måned og årstid. - Snakk om planen for dagen i dag. - Introduser dagens tema: IS. Beskriv ordet (som i alias) og la elevene få gjette hva vi skal jobbe med. La elevene få lov til å fortelle. Snakk om bokstavlydene. Tegn en is på tavla og skriv lydene i ordet med store bokstaver. La elevene få si lydene du skal skrive. Fortell om stasjonene og vis hva de skal gjøre. <u>Aktivitet med bevegelse:</u> «De som er klare til å jobbe... ta hendene på hodet / stå på en fot / hink fem ganger / hendene i lufta, osv.» - Fordel elevene på de fire ulike stasjonene.
09.30 – 11.30	Stasjoner: - Lærerstyrt (lesing): Utstyr: leseark, blyant * Spør hvordan det gikk med isen gruppa laget sammen. Samle den inn. Skriv navn på elevene som er på gruppa. * Veileda lesing. Vi tar utgangspunkt i teksten «Is». * Instruer elevene i hva de skal gjøre på neste stasjon. Del ut ispinner og ark som de tar med seg.

	<u>Aktivitet med bevegelse:</u> Vi gjør aktiviteter (stående i rekka) som vi kan gjøre om sommeren. F.eks: «Vi spiser is» (hold opp hånda, lag slurpelyder) «Vi går tur i skogen» (marsjer) «Vi hører fuglekvisken» (lag fuglelyder mens dere marsjerer) «Vi stopper ved et vann og baden» (lag svømmebevegelser med armene), osv. - Forming 1 (selvstendighet): Utstyr: ispinne, is-ark, farger, lim, saks * Lag en is! Fargelegg, klipp ut og lim isen på ispinnen. Ta med isen på neste stasjon. <u>Aktivitet med bevegelse:</u> Vi synger «Ro, ro, ro din båt», og gjør bevegelser til. - Skrive og tegne (språk): Utstyr: tankekart-ark, blyanter, evt farger * Gi tilbakemelding på isen. Samle den inn. Sjekk at alle har skrevet navn på baksiden. * Lag tankekart om sommer. Alle skriver navnet sitt på arket. * Introduser neste stasjon og forklar hva de skal gjøre. <u>Aktivitet med bevegelse:</u> Om sommeren får dyra på gården komme ut. Vi leker at vi er gårdsdyr: Ku: gå med fire bein og lag rautelyder (kyrne er glade når de blir sluppet ut) Gris - grynte Sau - breke Hest - vrinske "Kan dere en sang om hesten?". Syng "Fola, fola blakken". - Forming 2 (samarbeid): Utstyr: silkepapir, lim, ark med ordet «IS» skrevet på med tykke bokstaver NB! Ståstasjon. * Pynt ordet «IS» med silkepapir. Hver gruppe får en felles plakat som de skal jobbe med. Oppsummering: - Vis "IS"-plakatene. Vis isene som elevene har laget, og få elevene til å telle hvor mange de har laget. - Det er snart mat. Syng: "Jeg er en liten undulat" – en kjempestor undulat, og en robotundulat.
11.30 – 12.00	Spising - Elevene vasker hendene og henter matpakke. De spiser i klasserommet sammen med foreldre. - Si regla: "Ormen den lange" til matsang. - Del ut velkomstbrev som er skrevet av førsteklassingene.
Frem til klokken 12.00	Ekstra Hvis det blir tid til overs (og det blir det gjerne!), så la barnehagebarna få kose seg med å bygge lego! Lego åpner for samtale, og gjennom lek er det lettere å bli kjent med barna.

